



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ - C.M. CZIC82500A C.F. 92012920796

Tel.0968 95056 Fax 0968 925807

e-Mail – czic82500a@istruzione.it czic82500a@pec.istruzione.it --Web - www.icfalerna.edu.it

Prot. N. 90

Falerna, lì 14/01/2020

Ai Docenti

Al personale ATA

All'Albo / Agli Atti

Sul Sito web della Scuola (www.icfalerna.edu.it)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia;
Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base
Autorizzazione progetto: LA FABBRICA DEI SAPERI
Codice identificativo progetto: PON 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-65
Importo autorizzato € 44.905,20
CUP: G38H18000520007

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO

RECLUTAMENTO DELLA FIGURA DI SUPPORTO

PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-65 - LA FABBRICA DEI SAPERI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\ 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

VISTA la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U. Prot. n. 0018425 del 05-06-2019 avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09.03.2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Pubblicazione graduatorie definitive regionali”.

VISTA la nota m_pi.AOODGEFID REGISTRO UFFICIALE.U. Prot. n. 0020648 del 21-06-2019 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020– ” Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Autorizzazione progetti.

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” emanate con nota prot. AOODGEFID\ n. 1498 del 9 febbraio 2018 a valere sul PON 2014-2020

VISTA Circolare AOODGEFID\31732 del 25 luglio 2017, “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”;

VISTA la circolare AOODGEFID\34815 del 2 agosto 2017 e nota prot. AOODGEFID\ 35926 del 21 settembre 2017

“Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

VISTA la nota prot. AOODGEFID\38115 del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti su FSE”;

VISTA la nota prot. AOODGEFID\4243 del 07 marzo 2018 con la quale le istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere eliminando l’uso delle frazioni orarie

VISTO il D.I. 129 del 29/08/2018

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato Prot. N. 1961 del 05/08/2019

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTO il verbale del Consiglio d’Istituto del 19/10/2018 e del 21/12/2018 che fissa i criteri di selezione dei Tutor e di tutte le figure coinvolte nella realizzazione dei progetti PON FSE;

VISTO il verbale del Collegio dei Docenti del 02/09/2019;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

CONSIDERATO CHE il progetto “LA FABBRICA DEI SAPERI” con codice identificativo PON 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-65 prevede la realizzazione di 9 Moduli di 30 ore ciascuno rivolto agli alunni dell’Istituto Comprensivo di Falerna;

CONSIDERATO CHE i suddetti Moduli saranno avviati entro il mese di Febbraio 2020 con termine entro il mese di Agosto 2021 e almeno due moduli formativi dovranno essere realizzati e certificati su SIF entro il 30/09/2020

CONSIDERATA la necessità di garantire la realizzazione del Progetto;

VISTA l’autorizzazione prot. N. AOODRCAL.REGISTRO UFFICIALE.U.0021942 dell’1-10-2018 rilasciata al Dirigente Scolastico dall’USR Calabria ai sensi dell’art.53 del D.L.vo n.165/01;

VISTA la lettera Prot. n.AOODGEFID-22699 del 01/07/2019 che autorizza questa istituzione scolastica ad attuare il Progetto PON “LA FABBRICA DEI SAPERI” codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-65 per un importo pari a € 44.905,20 per come indicato nella tabella sottostante:

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-65	Amici della matematica	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-65	Laboratorio di matematica	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-65	Dalle parole ai fatti	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-65	Divertirsi con la matematica	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-65	Divertirsi con le scienze	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-65	Italiano OK	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-65	Dire e capire	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-65	Well done	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-65	Science for kids	€ 5.082,00

E M A N A

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

FIGURA DI SUPPORTO

per il progetto in oggetto, rivolto al personale interno all’IC di Falerna alla scadenza del presente Avviso.

Descrizione Progetto

Il presente Progetto prevede l’attuazione di moduli formativi che saranno rivolti agli allievi della scuola primaria e secondaria dell’Istituto e che saranno svolti con metodologie e strumenti innovativi (flipped classroom, gamification, cooperative learning, uso di risorse tecnologiche e piattaforme digitali). Si intende, infatti, garantire a ciascun corsista la possibilità di realizzare

esperienze motivanti e didatticamente efficaci che possano contribuire al miglioramento delle competenze chiave nelle aree disciplinari di base: lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze.

Attraverso la realizzazione di percorsi di recupero e di potenziamento delle competenze di base, si punta a creare le condizioni ideali affinché i corsisti acquisiscano le competenze chiave di cittadinanza indicati nella Raccomandazione 2006/962/CE, poiché avranno l'opportunità di utilizzare gli strumenti necessari a proseguire la propria formazione in modo autonomo.

In particolare il Progetto mira a:

Elevare le competenze chiave e innalzare i livelli di apprendimento nelle discipline scolastiche; Potenziare la capacità critica progettuale, le abilità cognitive e il patrimonio di conoscenze e di strumenti cognitivi degli allievi, favorendo il loro successo scolastico; Attuare interventi didatticamente innovativi e pratiche laboratoriali, che rendano la scuola un centro di apprendimento polifunzionale accessibile a tutti; Garantire la partecipazione e l'effettiva equità di accesso a percorsi di apprendimento e attività formative più ampie; Ampliare il patrimonio lessicale ed espressivo degli alunni, secondo le esigenze comunicative nei vari contesti; Potenziare le competenze matematiche, scientifiche e digitali per rendere gli alunni capaci di affrontare situazioni pratiche, approfondire e organizzare il proprio apprendimento; Rafforzare, integrare e migliorare la qualità dell'istruzione offerta dall'Istituto e il collegamento con il territorio circostante.

10.2.2A-FSEPON-CL-2019-65 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Competenze di base Titolo del progetto: La Fabbrica dei saperi		
COMPETENZE	TITOLO DEL MODULO	DESTINATARI Classe
MATEMATICA	<i>Laboratorio di matematica</i>	Scuola secondaria di Falerna Centro CLASSI 2° e 3°
MATEMATICA	<i>Amici della matematica</i>	Scuola primaria di Falerna Scalo CLASSI 5°
MATEMATICA	<i>Divertirsi con la matematica</i>	Scuola primaria di Falerna Scalo CLASSI 3°
<p>Finalità: un laboratorio operativo di matematica si caratterizza per la componente ludica e pratica della matematica, dall'esperienza pratica poi gli studenti potranno dedurre concetti e regole. Lo scopo è quello di potenziare la capacità logico riflessiva per promuovere la passione verso la ricerca di soluzione ai problemi, per appassionare gli alunni alla matematica affinché non sia percepita come astratta e difficile. Attraverso un approccio interdisciplinare e concreto gli alunni dovranno imparare ad acquisire un abito mentale diverso: quello di porsi domande e non dare nulla per scontato.</p> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - innalzare i livelli di competenza nel problem solving e nell'argomentazione - migliorare i risultati INVALSI - migliorare le pratiche collaborative ed inclusive, risolvere problemi in situazioni reali adottando scelte consapevoli. <p>Prodotto: documentazione in formato digitale delle esperienze didattiche che possano costituire best practice</p>		
COMPETENZE	TITOLO DEL MODULO	DESTINATARI Classe
SCIENZE	<i>Divertirsi con le scienze</i>	Scuola primaria di Falerna Scalo Classi 3°
<p>Finalità Il modulo si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Far conoscere il proprio territorio dal punto di vista geologico, botanico e zoologico - Far nascere una maggiore consapevolezza sui problemi dell'ambiente attraverso l'osservazione, l'analisi della realtà, - Migliorare la consapevolezza dell'importanza che ha il rispetto e la tutela dell'ambiente per la qualità della vita - Promuovere lo sviluppo di spirito critico nella formulazione di ipotesi - Motivare ad assumere comportamenti di cittadini rispettosi del proprio ambiente sviluppando comportamenti di collaborazione e condivisione. <p>Risultati attesi: conoscere i meccanismi regolatori di un ecosistema, applicare nella vita di tutti i giorni quello che si è appreso mostrando una coscienza ambientale diversa e critica, maturare un atteggiamento collaborativo nel lavoro di gruppo.</p> <p>Prodotti da poter realizzare: proporre alla comunità scolastica, dopo averlo sperimentato, un esempio di buone prassi per la tutela dell'ambiente/creare una breve guida turistica alla scoperta del territorio/ collaborare con associazioni del territorio e associazioni che si occupano della tutela dell'ambiente per svolgere attività di service learning</p>		

COMPETENZE	TITOLO DEL MODULO	DESTINATARI Classe
LINGUA MADRE	<i>Dalle parole ai fatti</i>	Scuola primaria di Falerna Scalo Classi 5°
LINGUA MADRE	<i>Italiano OK</i>	Scuola primaria di Falerna Scalo Classi 4°
LINGUA MADRE	<i>Dire e capire</i>	Scuola primaria di Falerna Centro Pluriclasse 4° 5°

Finalità: il modulo si configura come un laboratorio linguistico, in cui l'italiano viene considerato non solo l'oggetto delle attività, ma anche e soprattutto uno strumento didattico ed una risorsa per raccontare, per veicolare l'apprendimento delle altre discipline e per sostenere lo sviluppo del pensiero.

Risultati attesi:

- Migliorare la capacità di ascolto e di lettura - aumentare la motivazione alla scrittura come narrazione di sé, di fatti, di stati d'animo,
- ampliare il proprio lessico/vocabolario di base
- produrre testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori
- migliorare la capacità di lavorare in gruppo aprendosi al confronto ed essendo disponibile ad arricchirsi con il punto di vista altrui

Prodotti da poter realizzare: notiziario, giornalino della scuola, raccolta di poesie, ...

COMPETENZE	TITOLO DEL MODULO	DESTINATARI Classe
INGLESE	<i>Well done</i>	Scuola secondaria di Falerna Scalo Classe 3°

Finalità : Favorire l'apprendimento della lingua inglese in quanto dimensione fondamentale della modernizzazione dei sistemi europei di istruzione. Il progetto si propone di potenziare in particolare le abilità di comprensione e produzione orale e di far crescere nell'alunno l'autostima attraverso l'esercizio della propria capacità espositiva e cooperativa. L'approccio metodologico dovrà privilegiare CLIL.

Risultati attesi:

- Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua orale e scritta
- Aumentare la propria motivazione verso l'apprendimento delle lingue
- Miglioramento delle pratiche collaborative
- Potenziare la fluenza espositiva in lingua inglese
- Migliorare gli esiti INVALSI
- Sostenere eventuali esami di certificazione linguistica (YLE, KET);

COMPETENZE	TITOLO DEL MODULO	DESTINATARI Classe
SCIENZE	<i>Science for kids</i>	Scuola secondaria di Falerna Scalo Classi 1°

Finalità: Attraverso la metodologia scientifica fondata sull'osservazione dei fatti e sulla loro interpretazione, la classe e l'ambiente circostante si trasforma in laboratorio scientifico dove i ragazzi, collaborando, potranno disporre di tempi e di modalità di lavoro per effettuare osservazioni, formulare prime ipotesi e rappresentazioni. Attraverso diversi linguaggi (racconti orali, testi scritti, immagini, schemi, grafici, ..., potranno rappresentare e comunicare quanto scoperto. La scelta del percorso dovrà sempre fare riferimento a fenomeni della realtà osservati e studiati secondo il modello scientifico.

Risultati Attesi:

- Comprendere i concetti fisici fondamentali alla base di diversi fenomeni naturali che caratterizzano il clima e saperli spiegare usando anche la lingua inglese
- comprendere le cause dei cambiamenti climatici e i loro effetti sul pianeta, negli ecosistemi e sulla vita dell'uomo
- Assumere comportamenti e scelte personali e collettive ecologicamente sostenibili
- migliorare le pratiche collaborative e inclusive

Possibili prodotti da realizzare: collaborare con associazioni del territorio e associazioni che si occupano della tutela dell'ambiente per svolgere attività di service learning/ adozione di una riserva, di un bosco, .../ allestimento di una mostra-documentario dei cambiamenti climatici e di cosa significa rispettare l'ambiente/...

Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Figura di supporto con i seguenti compiti:

- gestire le procedure di comunicazione con l'utenza (alunni e genitori) partecipanti ai diversi moduli del PON;
- cooperare con il Dirigente Scolastico e il Direttore SGA nelle attività complessive del presente PON FSE;
- collaborare alla redazione dei bandi, avvisi, comunicazioni, calendarizzazione degli interventi, contratti formativi rivolti agli allievi;
- curare la corrispondenza e i rapporti con i soggetti coinvolti nel progetto, con gli Esperti e i Tutor;
- partecipare agli incontri del gruppo di coordinamento;
- curare che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata e garantirne la fattibilità;
- curare, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor, ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati siano coerenti e completi. In particolare: verificare che tutti gli interventi da attuare siano collegati fra loro all'interno di una strategia di sistema d'istituto; raccordare tutte le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione; predisporre un chiaro cronogramma delle attività, organizzare gli spazi e il personale, gestire le richieste di partecipazione organizzando, ove necessario, una selezione dei partecipanti; monitorare la completezza dei dati e delle documentazioni inserite; svolgere funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano; garantire una completa ed attenta supervisione dell'andamento dei vari Obiettivi; comunicare tempestivamente al Dirigente Scolastico gli eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del Piano e garantire, quindi, la piena realizzazione nei tempi previsti;
- inserire in piattaforma gli incarichi di tutto il personale selezionato, interno\esterno;
- caricare tutta la documentazione prodotta e occorrente in piattaforma previa opportuna scannerizzazione;
- occuparsi delle opportune azioni di pubblicità;
- redigere o controllare e caricare le schede di osservazione nella sezione documentazione e ricerca;
- collaborare con il referente per la valutazione a coordinare gestire e caricare i materiali occorrenti;
- provvedere ad inviare le credenziali a tutor ed esperti.

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura

Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 10,00 del 22 Gennaio 2020 presso l'Ufficio protocollo dell'ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERNA VIA ROSARIO, 1 88042 FALERNA (CZ). Non fa fede il timbro postale.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail czic82500a@pec.istruzione.it

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
- b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- c. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Fotocopia di documento di identità in corso di validità
- e. Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679

N.B. Tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando dovranno essere opportunamente evidenziati nel curriculum per una corretta valutazione e opportunamente elencati nella dichiarazione personale sostitutiva resa ai sensi del D.P.R. 445/2000 relativa ai titoli posseduti.

Criteri di selezione

Il reclutamento della FIGURA DI SUPPORTO avverrà secondo i seguenti criteri

			Punti
Laurea (vecchio ordinamento oppure 3+2)	Punti 10	N.	
Laurea (triennale) (N.B. solo nel caso in cui non si fosse in possesso della precedente)	Punti 5	N.	
Ulteriore laurea oltre al titolo richiesto (vecchio ordinamento oppure 3+2)	Punti 5 per ogni laurea	N.	
Ulteriore laurea oltre al titolo richiesto (triennale)	Punti 2 per ogni laurea	N.	
Abilitazione all'insegnamento	Punti 1 per ogni diversa abilitazione	N.	
Master universitario	Punti 3 per ogni Master annuale Max 4 master	N.	
	Punti 6 per ogni Master biennale Max 4 master	N.	
Corso di perfezionamento/specializzazione e/o dottorato di ricerca post lauream	Punti 3 per ogni corso annuale Max 4 corsi	N.	
	Punti 6 per ogni corso biennale Max 4 corsi	N.	
Specializzazione per posti di sostegno	Punti 2 per ogni corso annuale	N.	
	Punti 4 per ogni corso biennale	N.	
Certificazioni informatiche (Patente Europea, Cisco Systems, IBM ecc.)	Punti 2 per ogni certificazione Max 4 certificazioni	N.	
Certificazione QCER lingua inglese/francese	Livello A2=Punti 1	N.	
	Livello B1=Punti 2	N.	
	Livello B2=Punti 4	N.	
	Livello C1=Punti 5	N.	
	Livello C2=Punti 6	N.	
Aggiornamento e Formazione professionale in qualità di corsista (conseguiti negli ultimi quattro anni scolastici)	Punti 1 per ogni corso pari o superiore a 25 ore Max 10 corsi	N.	
	Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore Max 5 corsi	N.	
Aggiornamento e Formazione professionale in qualità di formatore/relatore (conseguiti negli ultimi quattro anni scolastici)	Punti 2 per ogni corso pari o superiore a 25 ore Max 10 corsi	N.	
	Punti 1 per ogni corso da 10 a 24 ore Max 5 corsi	N.	
Pubblicazioni afferenti alle tematiche del modulo richiesto (realizzate negli ultimi quattro anni scolastici)	Punti 0,5 per ogni pubblicazione Max 4 pubblicazioni	N.	
Altri titoli culturali/Ulteriori diplomi	Punti 1 per ogni titolo Max 4 titoli/diplomi	N.	
Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 0,5 per ogni incarico Max 4 incarichi	N.	
Precedenti incarichi (minimo 30 ore) riferiti a Progetti PON/POR svolti negli ultimi sei anni scolastici in qualità di:	Per ogni incarico di:		
	Docente p. 2	N.	
	Max 4 incarichi		
	Tutor p. 1	N.	
	Max 4 incarichi		
	Referente Val. p. 1	N.	
	Max 4 incarichi		
	Facilitatore p. 1	N.	
	Max 4 incarichi		
	Esperto in pubblicità p. 1	N.	
Max 4 incarichi			
Progettista p. 1	N.		
Max 4 incarichi			
Collaudatore p. 1	N.		
Max 4 incarichi			
TOTALE PUNTEGGIO			

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

Al termine della valutazione delle candidature, le relative **graduatorie provvisorie** saranno pubblicate sul sito <http://www.icfalerna.edu.it>. Avverso tali graduatorie sarà possibile esperire **reclamo, entro 7 (sette) giorni** dalla loro pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, saranno pubblicate le **graduatorie definitive** e si procederà quindi al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico.

Avverso le graduatorie definitive sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. A parità di punteggio sarà scelto il docente più giovane d'età.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae corrispondente alle esigenze del singolo modulo.

Si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata realizzazione del progetto.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio: - Candidato più giovane - Sorteggio

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico se si tratta di dipendenti dell'Amministrazione Scolastica; se si tratta invece di dipendenti di altra Amministrazione Pubblica o Privata o di liberi professionisti/lavoratori autonomi, si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera occasionale. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque i suddetti Moduli saranno avviati entro il mese di Febbraio 2020 con termine entro il mese di Agosto 2021 ma almeno due moduli formativi dovranno essere realizzati e certificati su SIF entro il 30/09/2020

L'Istituto Comprensivo di Falerna prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario	Lordo omnicomprendivo
Figura di Supporto	7 ore per ogni modulo	23,22 €	

Per i dipendenti dell'amministrazione scolastica, il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

Viceversa, i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 devono essere assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta

d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, inter alia, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003).

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Licia Marozzo

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito www.icfalerna.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Licia Marozzo

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO

per l'incarico di FIGURA DI SUPPORTO

Codice identificativo progetto: PON 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-65

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia;

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base

Autorizzazione progetto: LA FABBRICA DEI SAPERI

Codice identificativo progetto: PON 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-65

Importo autorizzato € 44.905,20

CUP: G38H18000520007

Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo di Falerna

Via Rosario, 1 – 88042 Falerna (CZ)

Il/la sottoscritt _____ nat_a _____

il ____/____/____ e residente a _____

in via _____ n. _____ cap. _____

prov. _____ codice fiscale _____ tel. _____

cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per l’individuazione di

FIGURA DI SUPPORTO

e che vengano valutati i seguenti titoli:

FIGURA DI SUPPORTO

			Punti
Laurea (vecchio ordinamento oppure 3+2)	Punti 10	N.	
Laurea (triennale) (N.B. solo nel caso in cui non si fosse in possesso della precedente)	Punti 5	N.	
Ulteriore laurea oltre al titolo richiesto (vecchio ordinamento oppure 3+2)	Punti 5 per ogni laurea	N.	
Ulteriore laurea oltre al titolo richiesto			

(triennale)	Punti 2 per ogni laurea	N.	
Abilitazione all'insegnamento	Punti 1 per ogni diversa abilitazione	N.	
Master universitario	Punti 3 per ogni Master annuale Max 4 master	N.	
	Punti 6 per ogni Master biennale Max 4 master	N.	
Corso di perfezionamento/specializzazione e/o dottorato di ricerca post lauream	Punti 3 per ogni corso annuale Max 4 corsi	N.	
	Punti 6 per ogni corso biennale Max 4 corsi	N.	
Specializzazione per posti di sostegno	Punti 2 per ogni corso annuale	N.	
	Punti 4 per ogni corso biennale	N.	
Certificazioni informatiche (Patente Europea, Cisco Systems, IBM ecc.)	Punti 2 per ogni certificazione Max 4 certificazioni	N.	
Certificazione QCER lingua inglese/francese	Livello A2=Punti 1	N.	
	Livello B1=Punti 2	N.	
	Livello B2=Punti 4	N.	
	Livello C1=Punti 5	N.	
	Livello C2=Punti 6	N.	
Aggiornamento e Formazione professionale in qualità di corsista (conseguiti negli ultimi quattro anni scolastici)	Punti 1 per ogni corso pari o superiore a 25 ore Max 10 corsi	N.	
	Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore Max 5 corsi	N.	
Aggiornamento e Formazione professionale in qualità di formatore/relatore (conseguiti negli ultimi quattro anni scolastici)	Punti 2 per ogni corso pari o superiore a 25 ore Max 10 corsi	N.	
	Punti 1 per ogni corso da 10 a 24 ore Max 5 corsi	N.	
Pubblicazioni afferenti alle tematiche del modulo richiesto (realizzate negli ultimi quattro anni scolastici)	Punti 0,5 per ogni pubblicazione Max 4 pubblicazioni	N.	
Altri titoli culturali/Ulteriori diplomi	Punti 1 per ogni titolo Max 4 titoli/diplomi	N.	
Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 0,5 per ogni incarico Max 4 incarichi	N.	
Precedenti incarichi (minimo 30 ore) riferiti a Progetti PON/POR svolti negli ultimi sei anni scolastici in qualità di:	Per ogni incarico di:		
	Docente p. 2	N.	
	Max 4 incarichi		
	Tutor p. 1	N.	
	Max 4 incarichi		
	Referente Val. p. 1	N.	
	Max 4 incarichi		
	Facilitatore p. 1	N.	
	Max 4 incarichi		
	Esperto in pubblicità p. 1	N.	
Max 4 incarichi			
Progettista p. 1	N.		
Max 4 incarichi			
Collaudatore p. 1	N.		
Max 4 incarichi			
TOTALE PUNTEGGIO			

Alla presente allegata:

- curriculum vitae in formato europeo **aggiornato, datato e firmato**;
- dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. 445/2000 relativa ai titoli posseduti;
- fotocopia di un valido documento di riconoscimento;

- altra documentazione utile alla valutazione (specificare) _____
- informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679

Il/la sottoscritt___ si impegna a svolgere l'incarico senza riserve.

Il/la sottoscritt___ dichiara di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

_____, li ____/____/____

Firma _____



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ - C.M. CZIC82500A C.F. 92012920796

Tel.0968 95056 Fax 0968 925807

e-Mail – czic82500a@istruzione.it czic82500a@pec.istruzione.it Web - www.icfalerna.edu.it

Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679

Gentile Utente,

La informiamo che i dati personali da Lei forniti all'Istituto Comprensivo di Falerna sono trattati secondo quanto previsto dal d.lgs.101/2018 e dal Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento Generale sulla Protezione dei dati, di seguito GDPR).

Ai sensi dell'art. 13 del regolamento UE 2016/679, Le forniamo, pertanto, le seguenti informazioni:

- i dati personali a Lei riferiti, saranno acquisiti e trattati dalla titolare del trattamento dott.ssa Licia Marozzo con liceità e correttezza nella piena tutela dei diritti e della riservatezza dei partecipanti conservati per il periodo di tempo necessario per lo sviluppo dell'attività amministrativa correlata. Il trattamento ha la finalità di consentire l'accertamento dell'idoneità dei soggetti a partecipare alla procedura.
- il conferimento dei Suoi dati ed il relativo trattamento sono obbligatori in relazione alle finalità sopradescritte; ne consegue che l'eventuale rifiuto a fornirli potrà determinare l'impossibilità del Titolare del trattamento ad erogare il servizio richiesto;
- i dati di contatto del Responsabile della protezione dati (DPO) sono info@studiomalizia.it oppure, studiomalizia@pec.it;
- il Titolare del trattamento dei dati personali è la dott.ssa Licia Marozzo;
- i Suoi Dati saranno trattati esclusivamente da soggetti incaricati e responsabili del Titolare o del Responsabile, autorizzati ed istruiti in tal senso, adottando tutte quelle misure tecniche ed organizzative adeguate per tutelare i diritti, le libertà e i legittimi interessi che Le sono riconosciuti per legge in qualità di Interessato;
- i Suoi dati personali non saranno in alcun modo oggetto di trasferimento in un Paese terzo extra europeo, né di comunicazione a terzi fuori dai casi previsti dalla normativa in vigore, né di processi decisionali automatizzati compresa la profilazione.

Potrà esercitare i diritti previsti dagli artt. da 15 a 22 del regolamento UE 679/2016, quali: la conferma dell'esistenza o meno dei suoi dati personali e la loro messa a disposizione in forma intellegibile; avere la conoscenza delle finalità su cui si basa il trattamento; ottenere la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o la limitazione o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, nonché l'aggiornamento, la rettifica o, se vi è interesse, l'integrazione dei dati; opporsi, per motivi legittimi, al trattamento stesso, rivolgendosi al Titolare, al Responsabile della protezione dati (DPO) o al Responsabile del trattamento, tramite i contatti di cui sopra o il diritto di proporre reclamo all'Autorità di controllo competente.

Confermo di aver recepito ed accetto l'informativa sulla Privacy.

Data e luogo _____

FIRMA
